

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации

Шилова И.В. Шилова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДПО «УЦПК»

Бурлакова М.А.Бурлакова

№ 35 от 15.06 2021 г.



ПРОГРАММА

развития муниципального бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы –
центр компьютерных технологий» на 2021-2025 годы

Мытищи 2021

Содержание

Оглавление

ПРОГРАММА	Ошибка! Закладка не определена.
Паспорт Программы	3
I. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУ ДПО «УЦПК»	8
1. Общие сведения	8
2. Структура организации	8
3. Открытость и доступность информации об организации.	9
4. Организационно-педагогические условия	11
5. Характеристика педагогических кадров.	11
6. Сведения о деятельности МБУ ДПО «УЦПК»	13
Образовательная деятельность.....	14
Научно-методическая деятельность	16
Материально-техническое обеспечение	19
Дополнительное профессиональное образование	20
Дополнительное образование детей	24
II. SWOT – анализ потенциала развития центра.....	30
III. Концепция программы развития	31
Цель и задачи Программы развития	32
Актуальность Программы развития	33
IV. Механизм реализации программы развития МБУ ДПО «УЦПК»	35
Этапы реализации Программы развития	35
Планируемые результаты реализации Программы:	35
Перечень мероприятий по реализации Программы развития МБУ ДПО «УЦПК»	37

Паспорт Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы – центр компьютерных технологий» на 2021-2025 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы – центр компьютерных технологий» на 2021-2025 годы
Государственный заказчик	Администрация городского округа Мытищи
Основные разработчики и исполнители	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы – центр компьютерных технологий» (МБУ ДПО «УЦПК»)
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации. - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Закон Российской Федерации "О высшем и послевузовском профессиональном образовании". - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751). - Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2025 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642, изменена Постановлением Правительства России от 15 марта 2021г. № 385). - Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». - Типовое положение об учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов. - Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н). - СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические

	<p>требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 73148 от 6 мая 2015 года. - Устав МБУ ДПО «УЦПК».
Назначение программы	<p>Определения перспективных направлений развития учреждения на основе анализа работы МБУ ДПО «УЦПК»</p>
Приоритетные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование качества и эффективности дополнительного профессионального образования работников округа в соответствии с современными требованиями инновационного развития. - Повышение уровня методического, информационного, кадрового и ресурсного обеспечения деятельности учреждения по реализации программ дополнительного образования детей в области современных информационно-коммуникационных технологий и компьютерного творчества. - Научно-методическая работа по разработке и актуализации программ дополнительного образования, популяризации современных информационно-коммуникационных технологий, выявлению и поощрению одаренных детей и талантливых педагогов. - Совершенствование материально-технической базы.
Цель Программы	<p>Реализация государственной политики в области образования детей и взрослых, обеспечение функционирования и развития Центра как открытого для всех субъектов образовательных отношений образовательного пространства для социализации, профориентации, профессионального и творческого развития, удовлетворения современных образовательных потребностей в области информационных технологий.</p>
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение доступности дополнительного образования для всех возрастных и социальных категорий обучающихся городского округа Мытищи; - создание организационно-педагогических, финансово-экономических и материально-технических условий, необходимых для достижения высокого качества дополнительного образования детей и взрослых; - разработка и внедрение современных востребованных программ дополнительного образования; - повышение качества и эффективности образовательной деятельности за счет совершенствования технологий реализации и содержания программ дополнительного образования;

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного и личностно-ориентированного подхода, внедрение современных образовательных инновационных технологий; - совершенствование программно-методического и информационного обеспечения деятельности учреждения; - профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров организации до максимального соответствия современным потребностям системы образования и общества; - расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей округа; - обеспечение максимального охвата дополнительным образованием в области информационно-коммуникационных технологий обучающихся разных категорий; - создание систем мониторинга запросов на дополнительные образовательные услуги и мониторинга качества образовательного процесса; - проведение летних краткосрочных студий для обеспечения занятости обучающихся в каникулярный период; - развитие образовательной системы способствующей выявлению творческой индивидуальности обучающихся, одаренности в области компьютерных технологий; - обеспечение координирующей роли Центра в части популяризации информационно-коммуникационных технологий, активизации деятельности по использованию современных компьютерных технологий для решения различных задач; - создание открытой целостной системы взаимодействия с родителями, образовательными и научно-методическими учреждениями, общественными организациями округа и области; - повышение уровня информированности о деятельности Центра; - разработка и внедрение современной эффективной системы управления, создание единого информационного пространства, эффективной современной материальной базы.
<p>Этапы реализации программы:</p>	<p>Период с 2021 по 2025 годы (включительно)</p> <p>1-й этап – 2021 г. - подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы).</p> <p>2-й этап – 2021-2025 гг. - основной (реализация</p>

	Программы). 3-й этап - 2025 г. - заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы).
Сроки реализации программы	2021-2025 гг.
Управление программой	Управление реализацией Программы осуществляется директором, педагогическим и методическим советами
Порядок мониторинга хода и результатов реализации программы	Мониторинг хода и результатов реализации Программы развития осуществляется ежегодно
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Высокое качество и доступность дополнительного образования в сфере информационно-коммуникационных технологий для всех возрастных и социальных категорий обучающихся городского округа; - разработка и реализация широкого спектра программ дополнительного образования по новым и приоритетным направлениям; - актуализация содержания образовательных программ с целью опережающей подготовки специалистов; - проблемно-ориентированное и модульное построение дополнительных образовательных программ, основанных на компетентностном, личностно-ориентированном подходе; - развитие инновационного характера образовательной среды в направлении формирования нового поколения специалистов IT-сферы; - выстраивание системы совместных мероприятий, активного социального партнерства и сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного и общего образования, учреждениями сферы культуры и искусства, общественными организациями и родительской общественностью; - расширение возможностей для творческого развития личности, положительная динамика роста вовлеченных людей в творческую деятельность; - увеличение доли участников и победителей окружных, всероссийских, международных конкурсов в сфере информационных технологий, компьютерного творчества и профессионального мастерства; - мониторинг качества предоставления и запроса на дополнительные образовательные услуги для более полного удовлетворения образовательных потребностей округа; - формирование привлекательного имиджа Центра; - улучшение условий труда и жизнедеятельности

	<p>участников образовательного процесса Центра;</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление материально-технической базы учреждения; - увеличение объёма внебюджетных источников финансирования.
<p>Финансирование Программы</p>	<p>Бюджетное финансирование</p>

I. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУ ДПО «УЦПК»

Программа развития Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования МБУ ДПО «УЦПК» на 2021-2025 годы разработана на основе анализа деятельности учреждения за предыдущий период и определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития Центра, приоритетные направления деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в обозначенный период.

1. Общие сведения.

Официальное название: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы – центр компьютерных технологий»

Дата создания: 21.01.1993г.

Учредитель: Администрация городского округа Мытищи Московской области.

Директор: Бурлакова М.А.

Юридический адрес (в соответствии с уч. документами): 141006, г. Мытищи, Московская область, Олимпийский проспект, д. 15, корпус 5

Телефон по фактическому местонахождению: (495) 583-92-88 ,
(495) 583 - 62-13 – директор

Электронная почта: cctmyt@edu-mytyshi.ru, cct-myt@mail.ru

Сайт: cct-myt.ru

Тип: дополнительное образование.

Вид учреждения: учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы.

МБУ ДПО «УЦПК» имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 50 Л 01 № 0005029 рег. № 73148 от 06.05.2015

2. Структура организации

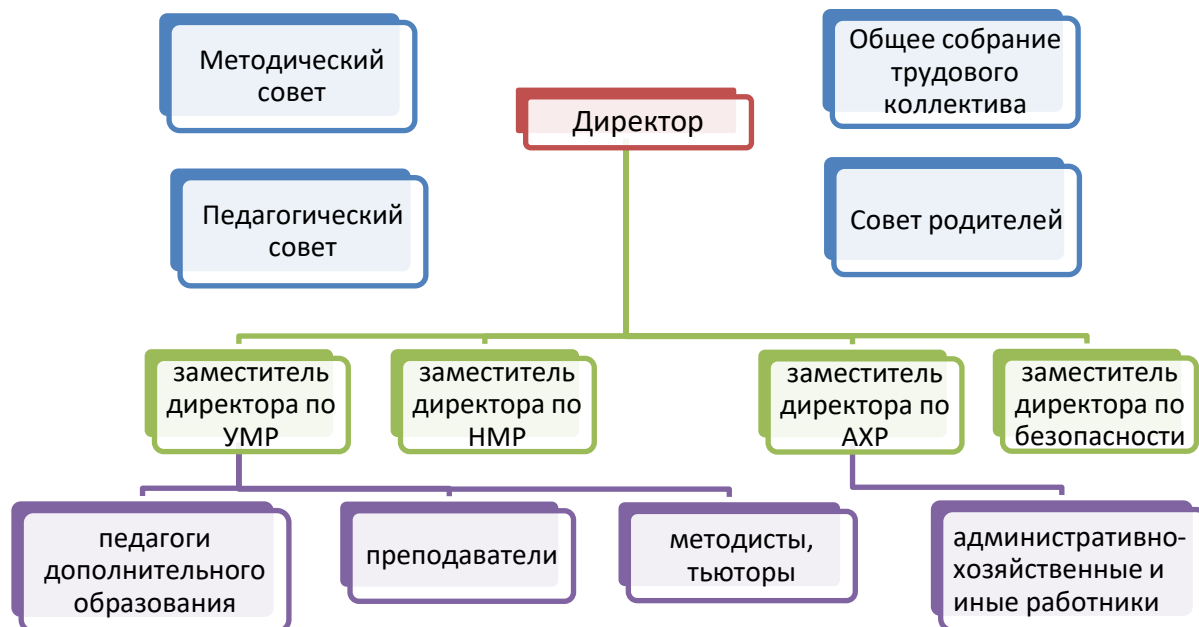
В соответствии с Уставом Центр по согласованию с учредителем самостоятельно формирует свою структуру.

Структура Центра включает в себя:

- руководство;
- педагогический состав;
- вспомогательный персонал.

В структуре Центра за последние 3 года произошли изменения. Педагогический штат расширился в связи с увеличением количества обучаемых. Появились дополнительные единицы в штатном расписании: методист, тьютор, заместитель директора по НМР.

Структура Центра



3. Открытость и доступность информации об организации.

Информационное обеспечение о деятельности МБУ ДПО «УЦПК» осуществляется:

официальный сайт образовательного учреждения <http://cct-myt.ru> ,

социальные сети ВКонтакте, Facebook , Instagram

рекламную продукцию,

а также размещается на информационных стендах учреждения.

На сайте МБУ ДПО «УЦПК» размещена следующая информация:

- об учредителе, о дате создания и месте нахождения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресе электронной почты;
- структуре и об органах управления Центром;
- руководстве и педагогическом составе организации;
- материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;
- об уровне образования;

- формах обучения;
- учебном плане;
- календарном учебном графике;
- реализуемых образовательных программах;
- численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований;
- объеме образовательной деятельности;
- поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- Центре в СМИ;

копии:

- устава образовательной организации;
- лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;
- локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;
- документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
- грамоты и благодарности;
- На информационных стендах в холле и коридорах размещены:
- копии: лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе, заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологического заключения, нормативно-правовые документы, касающиеся обеспечения безопасности,
- структура управления организации,
- правила внутреннего распорядка обучающихся,
- расписание занятий, телефоны «Горячих линий»,
- достижения обучающихся и педагогического коллектива,
- грамоты и благодарности,
- сведения по охране труда,
- сведения по пожарной и электробезопасности,
- информация об оказании первой доврачебной помощи.

Информация о деятельности МБУ ДПО «УЦПК», размещённая на сайте, стендах, в Интернет, является полной, достоверной и готовой к использованию. Следует организовать коммуникативный сервис для общения с пользователями сайта, дать более подробную информацию о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы.

4. Организационно-педагогические условия.

Режим функционирования МБУ ДПО «УЦПК» устанавливается на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, требований санитарных норм, рекомендаций Учредителя и Правил внутреннего трудового распорядка, Центр организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время, выходные и праздничные дни МБУ ДПО «УЦПК» работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

Продолжительность рабочей недели - 6 дней.

Количество смен - 2 смены.

Основной режим работы МБУ ДПО «УЦПК» с 08.00 ч. до 20.00 ч. (понедельник-пятница), суббота - по специальному графику.

Начало первой смены – 9:30 ч. Начало второй смены – 15:00 ч.

Продолжительность занятий устанавливается с учетом возрастных особенностей, допустимой нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН, исходя из образовательной программы, образовательных задач, педагогической, психофизиологической, социально-экономической целесообразности, вида деятельности, согласно расписанию.

С 1 июня по 31 августа Центр переходит на летний режим работы. В этот период в детских объединениях реализуются система взаимодействия субъектов образовательного процесса. Создаются необходимые условия для совместной деятельности и отдыха обучающихся. Состав обучающихся в объединениях в этот период может быть переменным.

Формы работы в Летней студии могут быть различными: тематические площадки, самостоятельная творческая деятельность детей, поездки, экскурсии, конкурсы, мастер-классы и др.

5. Характеристика педагогических кадров.

Обучение в Центре осуществляют как высококвалифицированные опытные педагоги и преподаватели, имеющие большой опыт практической работы и педагогический стаж, почетные звания и награды, так и молодые специалисты.

Профессиональное развитие педагога является важным фактором, влияющим на качество образования. Все педагогические работники периодически проходят курсы повышения квалификации и переподготовку. Административно-управленческие работники Центра прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

Педагогический стаж сотрудников

Количество человек	Всего	От 2 до 6 лет	Доля %	От 6 до 20 лет	Доля %	Свыше 20 лет	Доля %
	17	5	31	6	38	6	31



Диаграмма 1. Распределение количества работников по педагогическому стажу

Состав педагогического коллектива

Наименование показателя	Количество
Преподаватели, имеющие ученую степень	1
Педагоги, аттестованные на высшую квалификационную категорию	4
Педагоги, аттестованные на первую квалификационную категорию	3
Педагоги, прошедшие повышение квалификации, переподготовку	17
Руководители ОУ (директора и заместители директора), прошедшие повышение квалификации, переподготовку	4

Количество педагогических и административных работников, имеющих почетные звания и государственные награды

Вид награды	Кол-во человек
Почетное звание «Ветеран труда»	1
Почетная грамота Министерства образования	2
Знак «Отличник образования»	1
Почетная грамота и Благодарность Главы администрации городского округа Мытищи	5
Почетная грамота и Благодарность Управления образования администрации городского округа Мытищи	5
Грамота Президиума городского профсоюза Мытищи	10
Благодарственное письмо Московской областной думы	1

Высокая квалификация имеющих богатый опыт педагогических кадров и потенциал инновационной деятельности молодых специалистов, позволяет получать стабильно высокие результаты образовательной деятельности. Состав коллектива стабилен благодаря созданным условиям для развития кадрового потенциала, обновления компетенций педагогических кадров, мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

В целом кадровый потенциал Учреждения, его количественные и качественные показатели достаточны для обеспечения дополнительного образования.

6. Сведения о деятельности МБУ ДПО «УЦПК»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы – центр компьютерных технологий» (далее – Центр) является правопреемником «Межшкольного компьютерного центра», созданного Постановлением Главы Администрации Мытищинского района Московской области «О создании Межшкольного компьютерного центра» № 185 от 21.01.1993г.

МБУ ДПО «УЦПК» является единственным в Московской области учреждением дополнительного образования в области информационно-коммуникационных технологий, в котором обучаются взрослые и дети.

Система управления деятельности учреждения основывается на Конституции РФ, Гражданском кодексе РФ, Федеральном Законе «Об образовании» в Российской Федерации, других законодательных актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, решений учредителя и Уставом.

Управление Центром осуществляет директор – М.А. Бурлакова, на основе сотрудничества с педагогическим коллективом.

В Центре функционируют коллегиальные органы - педагогический и методический советы, общее собрание трудового коллектива, деятельность которых, регулируется Уставом учреждения и соответствующими локальными актами.

МБУ ДПО «УЦПК» реализует дополнительные общеобразовательные программы, оказывает образовательные услуги, предусмотренные Уставом учреждения, в интересах личности, общества, государства.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность Центра ориентирована, в первую очередь, на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей городского округа Мытищи.

Дополнительное профессиональное образование направлено на формирование нового поколения специалистов, на повышение их профессиональных компетенций, конкурентоспособности и мобильности.

Центр реализует программы дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников городского округа, сотрудников учреждений культуры и спорта в области современных компьютерных технологий, осуществляет обучение в различных формах: семинары, лекции, практические занятия, круглые столы, вебинары, мастер-классы и видео-конференции.

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка.

На базе учреждения работают творческие компьютерные курсы: программирование, робототехника, цифровой дизайн, анимация, мультипликация, фото- и видео-монтаж, 3d-моделирование и анимация, технологии видеоблогинга, создание сайтов, и многие другие.

Для проведения занятий с использованием дистанционных технологий в Центре внедряется виртуальная обучающая среда Moodle, с помощью которой возможно обучение на курсах повышения квалификации и в детских объединениях.

Долгосрочной стратегической целью является расширение географии и, соответственно, увеличение количества обучающихся и слушателей Центра, оказание существенного влияния на кадровый потенциал педагогов округа, актуализации содержания их деятельности в соответствии с требованиями времени.

Основные направления деятельности:

- дополнительное профессиональное образование, повышение квалификации руководителей и педагогических кадров округа в области информационно-коммуникационных технологий;
- обучение по дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых по информационно-технологическому, художественному направлениям, компьютерная графика и дизайн;
- организация и проведение научно-практических и информационных семинаров, тренингов, мастер-классов, презентаций, круглых столов, конференций, конкурсов;
- проведение научных исследований;

- оказание консультативной и методической помощи работникам и организациям округа.

Деятельность Центра компьютерных технологий осуществляется при поддержке администрации городского округа Мытищи в тесном взаимодействии с образовательными организациями, учреждениями культуры, спорта и туризма. В Центре обучаются сотрудники и обучающиеся более 100 учреждений округа.

Общие сведения о численности обучающихся по видам обучения

Образовательные программы	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
В рамках бюджетной деятельности			
Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, семинары)	558	600	633
Дополнительное образование детей	119	110	117
В рамках внебюджетной деятельности			
Дополнительное образование детей и взрослых	183	276	215
Итого	860	986	965



Диаграмма 2. Распределение количества обучающихся по периодам обучения

Научно-методическая деятельность

Задачами **научно-методической деятельности** Центра являются повышение профессиональной компетенции педагогических работников, подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам, популяризация Центра.

Направления научно-методической работы:

- программно-методическая деятельность;
- экспериментальная деятельность;
- экспертно-диагностическая деятельность;
- консультационно-методическая деятельность;
- повышение квалификации.

Ежегодно ведется **программно-методическая** работа по актуализации существующих и внедрению новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, соответствующих современным требованиям и стандартам, предъявляемым к образовательному процессу в сфере дополнительного профессионального образования. Министерством образования Московской области утверждено более 20 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, разработанных методистами и преподавателями Центра.

В сфере дополнительного образования детей ежегодно разрабатываются и внедряются новые дополнительные общеразвивающие программы. За последние три года разработано 38 новых программ дополнительного образования детей в области ИКТ и компьютерного творчества. Разработана и опробована в рамках внебюджетной деятельности программа занятий Летней компьютерной студии.

Продолжается тесное сотрудничество с Научно-методическим центром сопровождения обучения детей с ОВЗ Института развития образования АСОУ. Преподаватели Центра приглашаются для проведения вебинаров, участвуют в создании методических пособий для педагогических работников области.

По **экспертно-диагностическому** направлению деятельности были подготовлены и проведены мониторинги работников учреждений культуры и спорта (491 респондент), сотрудников образовательных учреждений (219 респондентов), обучающихся (198 респондентов).

Сотрудники Центра являются членами Регионального совета Московской области по экспертизе программ дополнительного профессионального образования, экспертами Региональной конкурсной комиссии Московской области по проведению конкурсного отбора претендентов на присуждение премии Губернатора «Лучший по профессии» в сфере образования.

Педагоги дополнительного образования Центра участвовали в работе Экспертного сообщества в рамках проекта по оценке эффективности моделей и технологий дополнительного образования детей, принимали участие в семинаре по формированию результатов экспертизы, которые переданы в Министерство образования и науки России.

Сотрудники Центра ежегодно принимают участие

- в Международной научно-практической интернет-конференции «Непрерывное образование специалистов в современных условиях: новый дизайн» (г. Москва);
- в Международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании» (Фирма «1С»);

- Межрегиональных конференциях «Вариативные формы образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: опыт и перспективы развития»
- в мониторингах и экспертных семинарах по обсуждению проекта «Экспертиза современных моделей и технологий дополнительного образования детей и оценка их эффективности» (Минобрнауки РФ);
- в Международной научно-практической конференции «Информационно-коммуникационные технологии и информатика в современном образовании»
- в семинарах-совещаниях «О внедрении новых дополнительных профессиональных программ, реализуемых в образовательных организациях, входящих в сетевое объединение» и многих других мероприятиях различного уровня.

С целью популяризации современных информационно-коммуникационных технологии и выявления одаренных детей и творчески работающих педагогов округа Центр компьютерных технологий выступает инициатором и организатором конкурсов различного уровня, окружных и международных.

На базе Центра также ежемесячно проводятся семинары для образовательных учреждений городского округа, организованных совместно с подразделением проектов и программ развития Муниципального казенного учреждения «Управление по обеспечению деятельности органов местного самоуправления городского округа Мытищи».

МБУ ДПО «УЦПК» является постоянным соорганизатором ежегодной практической конференции городского округа Мытищи «Цифровые образовательные ресурсы», направленной на формирование системы оперативного обмена опытом, информацией, методическими разработками, выявлению лучших образцов педагогического и коллективного творчества, обеспечению доступности таких разработок для педагогов, реализующих основные и дополнительные образовательные программы, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья. Все сотрудники Центра принимают участие и выступают с докладами на практической конференции «Цифровые образовательные ресурсы»

Центр сотрудничает с муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями.

Соглашение о сотрудничестве с МБОУ, МБДОУ подразумевает:

- поддержку талантливых обучающихся и вовлечение в научно-техническое творчество и естественно-научную деятельность;
- организацию Конкурсов технического творчества для стимулирования интереса к сфере инноваций и высоких технологий, демонстрации и популяризации достижений в области научного творчества;
- организацию и проведение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации работников МБОУ и МБДОУ, нацеленных на организацию учебно-исследовательской и проектной деятельности;

Ежегодно Центр компьютерных технологий проводит торжественную Церемонию награждения победителей конкурсов по информатике и информационным технологиям «СуперБит». Победители и призеры конкурсов – педагоги и учащиеся образовательных учреждений – награждаются дипломами, грамотами и ценными подарками.

Особое внимание Центр компьютерных технологий уделяет сетевому взаимодействию и партнёрству, которое позволяет создать единое открытое образовательное пространство. Центр постоянно участвует в мероприятиях Управления образования администрации городского округа Мытищи. ЦКТ участвовал в конкурсе и получил статус STEM–центра корпорации Intel. Заключен договор о сотрудничестве с Институтом управления образованием Российской академии образования (ФГБНУ «ИУО РАО»).

Открытая система взаимодействия



Материально-техническое обеспечение

Успешная организация учебной и воспитательной работы помимо хорошей учебно-методической базы требует и оснащения соответствующего современным стандартам, поэтому важной составляющей деятельности Центра является **материально-техническое обеспечение**.

Имеющаяся материально-техническая база Центра позволяет обеспечивать осуществление образовательного процесса на достаточно высоком уровне. Финансирование учреждения на приобретение необходимого оборудования для осуществления образовательного процесса, осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Учебные кабинеты Центра в достаточной мере оснащены мебелью, необходимым современным оборудованием, дидактическими и техническими средствами для успешной реализации теоретической и практической частей программы дополнительного образования детей. Занятия проводятся в 5 учебных аудиториях, оборудованных компьютерами с лицензионным программным обеспечением, мультимедийным демонстрационным комплексом, доступом в Интернет. Центр обладает программно-аппаратным комплексом для обеспечения процесса информатизации. Все компьютеры Центра подключены к локальной сети с разным уровнем доступа, информация сохраняется на сервере с резервным копированием.

Кабинеты оснащены интерактивными досками, различными комплектами роботов LEGO, графическими планшетами, документ-камерой, 3-D принтером, аппаратурой для фото и видеосъемки, многофункциональными устройствами для сканирования, копирования и печати документов.

Для доступа к электронной библиотеке учреждения через информационно-коммуникационную сеть обучающимся предоставляются стационарные компьютеры или ноутбуки, подключенные к Интернет.

В Центре внедрена система дистанционного обучения Moodle, ссылка на нее во вкладке сайта КПК – Виртуальная среда.

Центр располагает библиотекой учебно-технической литературы, учебно-методическими материалами, учебными видеофильмами, учебно-наглядными пособиями (плакаты, схемы).

В здании Центра размещены отдельные туалеты, оборудованные кабинками, раковинами с подводкой горячей и холодной воды со смесителями.

Для проведения культурно-массовых мероприятий ЦКТ имеет актовый зал, оборудованный мультимедийным демонстрационным комплексом, приобретены спортивный, игровой инвентарь, наглядные пособия, карнавальные костюмы.

Состояние материально-технической базы МБУ ДПО «УЦПК» соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания. Наблюдается износ техники и мебели. В связи с этим есть необходимость в обновлении: оргтехники (компьютеры, мультимедийный проектор), мебели для кабинетов. В связи со стремительным развитием новых технологий, информационных средств возникает необходимость в приобретении различных лицензионных программ.

Дополнительное профессиональное образование

Процесс стремительного развития новых технологий, новых информационных средств стимулирует педагогических работников Центра постоянно разрабатывать и внедрять новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, обновлять и актуализировать дополнительные общеобразовательные программы практико-ориентированных семинаров.

Слушателями образовательных программ Центра являются сотрудники организаций, руководители и педагогические работники системы образования городского округа Мытищи.

Ежегодно в Центре проводится большая работа по актуализации и разработке новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. За анализируемый период было разработано 19 программ, которые утверждены Министерством образования Московской области и полностью отвечают современным требованиям и стандартам предъявляемым к образовательному процессу в сфере дополнительного профессионального образования.

Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

1. Использование интерактивных технологий в образовательном процессе
2. Использование информационных технологий в детском саду
3. Использование интернет-технологий в профессиональной деятельности педагога
4. Использование электронных таблиц в процессе управления образовательной деятельностью
5. Использование технологии Веб-квест в образовательном процессе
6. Методика создания и оформления учебных презентаций средствами современных информационных технологий
7. Применение средств информационных технологий в образовательном процессе
8. Технология создания и использования сложных электронных документов и таблиц в образовательной деятельности
9. Технология проектирования образовательного ресурса на примере языка разметки гипертекста HTML
10. Использование средств разработки мультимедийных приложений в педагогической деятельности
11. Использование облачных технологий для поддержки проектной деятельности педагога
12. Использование текстовых процессоров в образовательной деятельности
13. Использование средств визуализации информации в образовательной деятельности
14. Применение интерактивных технологий в профессиональной деятельности педагога
15. Организация исследовательской деятельности обучающихся с помощью ИКТ
16. Основы компьютерного дизайна в работе педагога
17. Основы преподавания робототехники для детей дошкольного и младшего школьного возраста
18. Современные информационные технологии для создания презентационных учебных материалов

19.Использование дистанционных образовательных технологий в деятельности педагога

За последние три года в Центре прошли обучение по 18 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации более 1500 человек из различных образовательных организаций.

Распределение численности слушателей по программам обучения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Количество слушателей
Использование интерактивных технологий в образовательном процессе	99
Использование информационных технологий в детском саду	46
Использование интернет-технологий в профессиональной деятельности педагога	226
Использование электронных таблиц в процессе управления образовательной деятельностью	61
Использование технологии Веб-квест в образовательном процессе	70
Методика создания и оформления учебных презентаций средствами современных информационных технологий	173
Применение средств информационных технологий в образовательном процессе	155
Технология создания и использования сложных электронных документов и таблиц в образовательной деятельности	207
Технология проектирования образовательного ресурса на примере языка разметки гипертекста HTML	26
Использование средств разработки мультимедийных приложений в педагогической деятельности	157
Использование облачных технологий для поддержки проектной деятельности педагога	57
Использование текстовых процессоров в образовательной деятельности	24
Использование средств визуализации информации в образовательной деятельности	49
Применение интерактивных технологий в профессиональной деятельности педагога	38
Организация исследовательской деятельности обучающихся с помощью ИКТ	14
Основы компьютерного дизайна в работе педагога	60
Основы преподавания робототехники для детей дошкольного и младшего школьного возраста	24
Современные информационные технологии для создания презентационных учебных материалов	48
Итого	1534

Количество слушателей



Диаграмма 5. Распределение количества слушателей по направлениям обучения

Распределение численности слушателей по видам образовательных организаций

Виды образовательных организаций	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч. год
муниципальные дошкольные образовательные учреждения	246	238	232

муниципальные общеобразовательные учреждения	198	239	339
муниципальные учреждения дополнительного образования	7	9	26
Итого	451	486	597

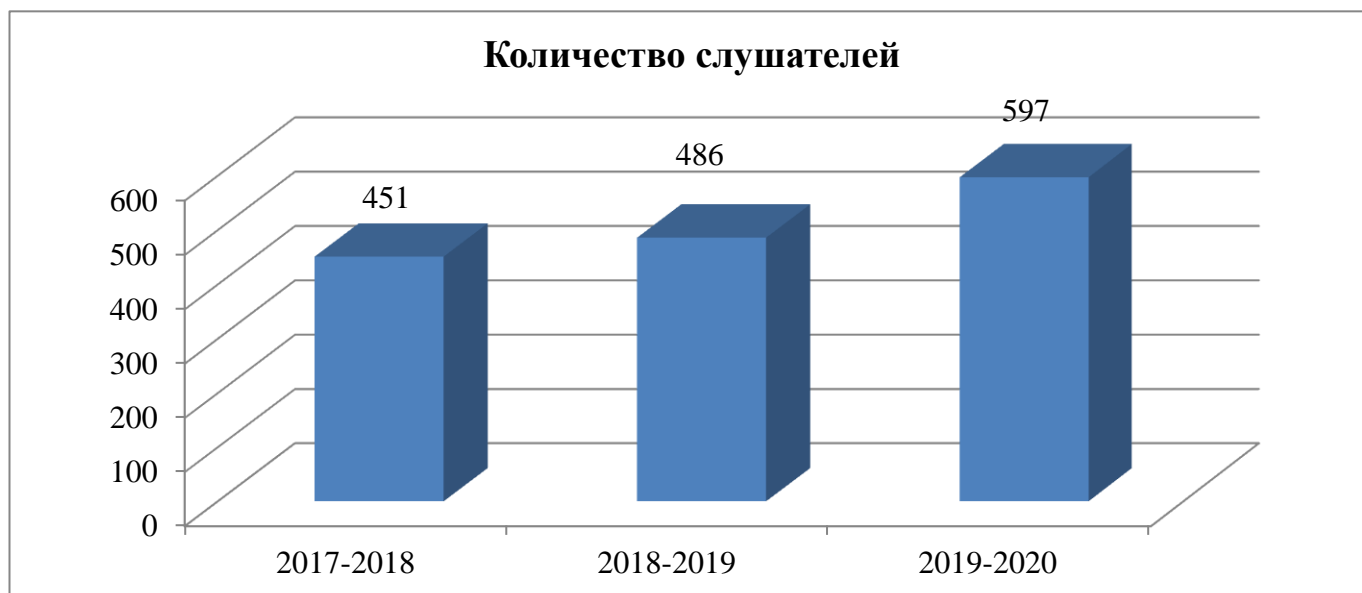


Диаграмма 3. Распределение количества слушателей по периодам обучения

В Центре по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации обучаются сотрудники около 100 образовательных организаций округа.

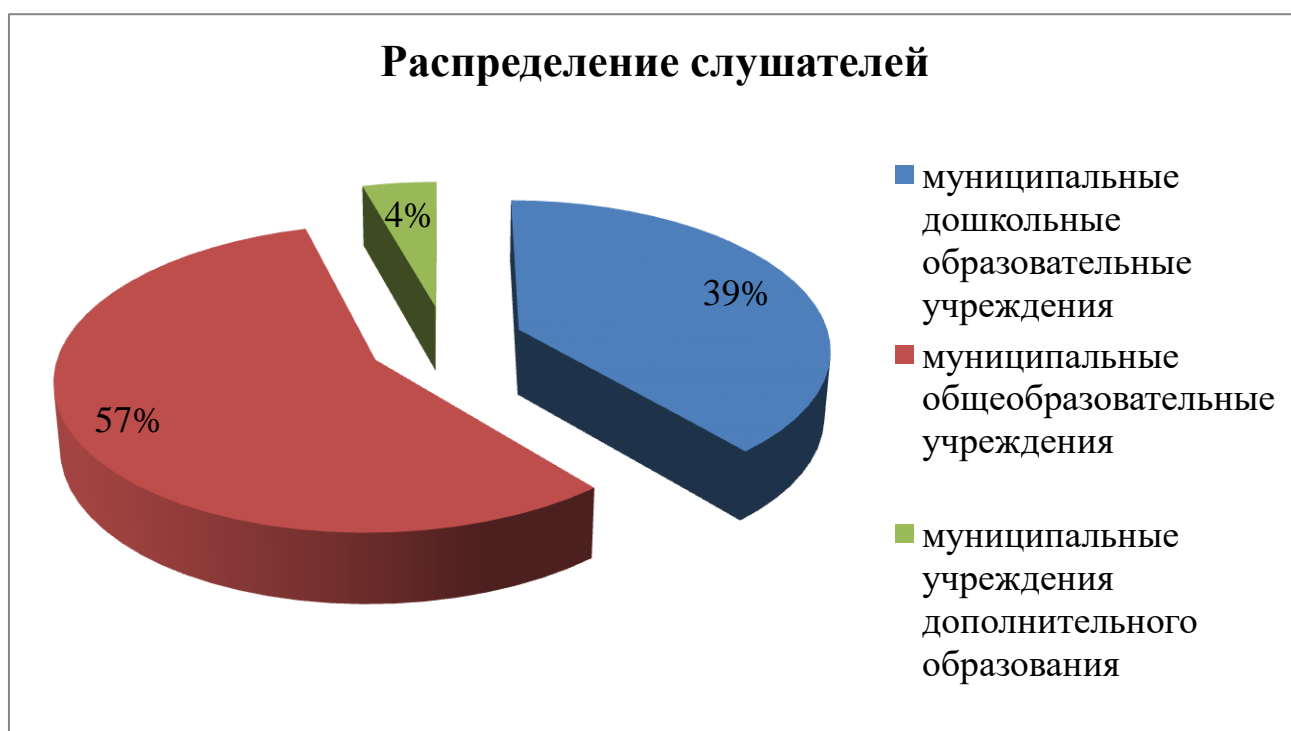


Диаграмма 4. Распределение слушателей по типу образовательных учреждений

Учебный процесс осуществляется силами высококвалифицированных преподавателей и специалистов, имеющих большой опыт практической работы и педагогический стаж, некоторые преподаватели имеют ученую степень кандидата педагогических наук.

Центр продолжает активно работать в региональной сети повышения квалификации, приобрел статус академической экспериментальной площадки ГБУ ВО МО «Академии социального управления».

Методистами Центра оказывается всесторонняя консультационная и методическая помощь сотрудникам организаций округа в вопросах использования ИКТ.

С целью повышения ИКТ-компетенций и популяризации информационных технологий как инструмента повышения эффективности профессиональной деятельности, МБУ ДПО "УЦПК" проводит различные мероприятия для сотрудников организаций округа.

Практико-ориентированные семинары проводятся с целью познакомить сотрудников организаций с передовыми технологиями, применение которых повышает эффективность деятельности, дает оптимальные способы решения профессиональных задач.

За последние три года в семинарах приняло участие более 500 человек. Количество участников семинаров неуклонно растет.

В целях активизации и поощрения деятельности педагогов по созданию образовательных ресурсов с использованием информационно-коммуникационных технологий, Центром компьютерных технологий организовываются и проводятся Конкурсы педагогического мастерства для педагогов городского округа Мытищи, использующих цифровые технологии в своей деятельности. За три последних года в различных номинациях конкурса приняли участие 86 педагогов.

Основными задачами проведения конкурсов являются популяризация современных информационно-коммуникационных технологий, как инструмента повышения эффективности образовательного процесса, стимулирование использования педагогами современных интерактивных технологий для решения образовательных задач, выявление наиболее удачного опыта педагогов для повышения качества обучения с использованием ИКТ, отслеживание тенденции развития новых средств и форм совершенствования педагогического мастерства.

Дополнительное профессиональное образование направлено на формирование нового поколения специалистов, на повышение их профессиональных компетенций, конкурентоспособности и мобильности.

В равной степени Программа развития Центра направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания дополнительному образованию детей и их воспитанию, к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде через организацию деятельности Центра.

Дополнительное образование детей

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном

российском обществе, оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка.

Услуги по дополнительному образованию детей Центр оказывает как в рамках выполнения муниципального задания, так и во внебюджетной деятельности.

Особое внимание Центр уделяет сегодня организации работы с тремя наименее защищенными с социальной точки зрения категориями учащихся:

детьми с особыми возможностями здоровья;

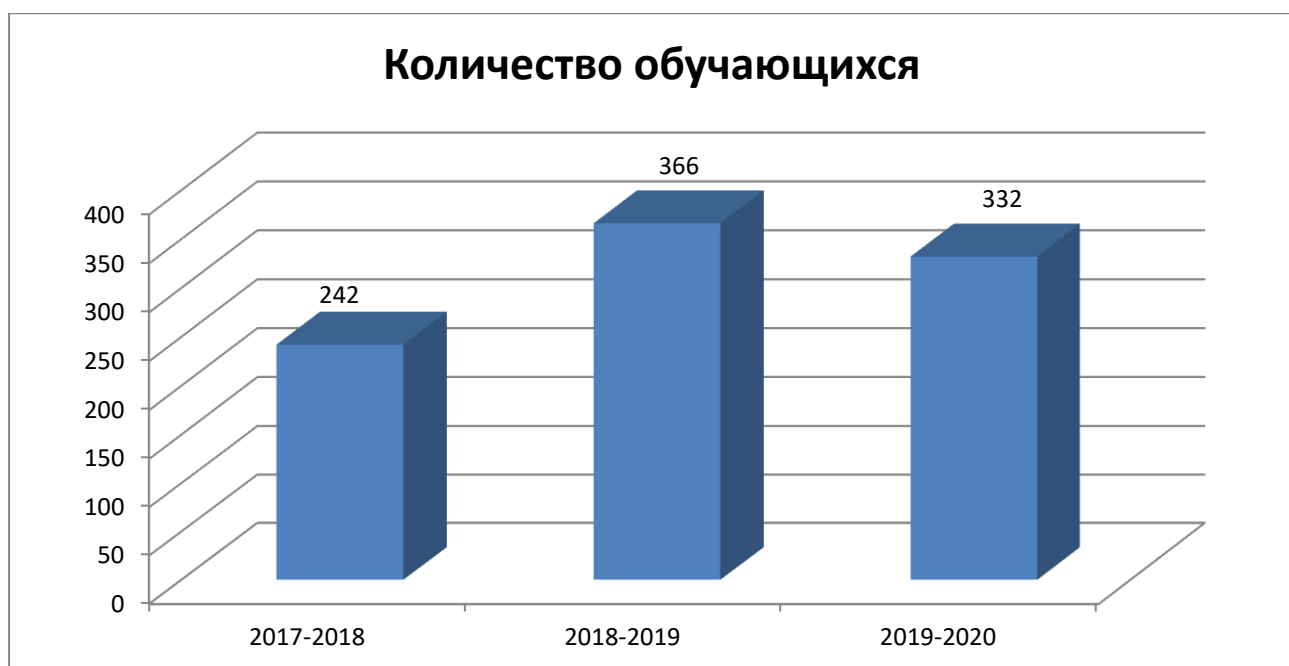
потенциально одаренными в каких-то видах деятельности категориями учащихся, требующими особых условий для социальной адаптации посредством дополнительных образовательных услуг;

младшими и старшими подростками, как категорией детей, максимально подверженной негативным социальным влияниям, противостоять которым призвана система дополнительного образования;

одаренными детьми и подростками, требующими создания особых образовательных условий для выявления и развития одаренности.

В объединениях дополнительного образования детей проходят обучение учащиеся школ городского округа Мытищи, дети из многодетных семей и дети, находящиеся на социальном патронаже в ГКУСО МО «Мытищинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Преображение»:

Период	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
количество обучающихся в рамках бюджетной деятельности	119	110	117
количество обучающихся в рамках внебюджетной деятельности	123	256	215
Итого	242	366	332



В Центре компьютерных технологий реализуются дополнительные общеобразовательные программы обучения детей технической и творческой направленности. С каждым годом количество желающих обучаться в Центре компьютерных технологий неуклонно растет.

Количество обучающихся по объединениям (за анализируемый период)

Наименование объединения	Кол-во обучающихся
В рамках бюджетной деятельности	
3D моделирование и анимация	12
Базовый курс. Windows	49
Компьютерная графика	12
Компьютерная графика и дизайн	49
Логика и алгоритмика	11
Мастер- конкурс	25
Основы изобразительной грамотности	24
Основы программирования	24
Основы программирования. Паскаль	12
Программирование микропроцессоров	12
Роботы и алгоритмы	22
Современные технологии создания сайтов	24
Web- конструирование	12
Мой друг- компьютер	10
Композиция в архитектуре и дизайне	12
Управление электронным офисом	24
Систематизация знаний по информатике в формате ОГЭ	12
Итого	346
В рамках внебюджетной деятельности	

Программирование Scratch+Kodu Game Lab	13
Введение в компьютерное творчество	24
Занимательная информатика	100
Компьютерная азбука	11
Компьютерная анимация и мультипликация	22
Конструирование роботов	39
Креативное программирование	21
Летняя компьютерная студия	43
Логика и алгоритмика	23
Начальное программирование	13
Облачный офис	47
ОГЭ информатика	36
Основы 3D моделирования	24
Основы программирования Python	36
Программирование C++	12
Перволого	15
Перволого2	9
Первороботы	9
Роботы и алгоритмы	10
Робототехника	23
Программирование роботов	10
Создание сайтов(CSS, HTML5)	11
Сайтостроение	12
Студия цифрового дизайна	19
Технологии видеоблогинга	12
Итого	594

С целью выявления, поощрения и поддержки обучающихся, одарённых в области информатики и информационно-коммуникационных технологий Центр организует и проводит различные конкурсы:

Конкурс	Количество участников		
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Окружной конкурс по информатике и информационным технологиям "Информашка" для обучающихся 3-4 классов	233	282	315
Окружной конкурс по информационным технологиям "Пользователь ПК " для обучающихся 5-7 классов	276	318	505

Окружной конкурс по информационным технологиям "Пользователь ПК" для обучающихся 8-9 классов	200	272	279
Окружной конкурс по информационным технологиям "Пользователь ПК" для обучающихся 10-11 классов	125	140	166
VII Международный конкурс компьютерного творчества «KoT»	60	142	51
Окружная Спартакиада роботов на базе конструктора LEGO MINDSTORMS Education EV3 для обучающихся 4-8 классов	0	39	32
Окружной конкурс технического творчества по робототехнике «РобоЛенд» на базе конструктора Lego WeDo для обучающихся 2-4 классов	0	41	23
Окружной конкурс для обучающихся образовательных учреждений «Безопасность в сети Интернет»	0	406	342

Количество участников конкурсов постоянно увеличивается. Это показывает, что Центр компьютерных технологий приобретает все большую популярность.

В 2019-2020 учебном году Центром был разработан, организован и проведен конкурс по новому направлению:

Конкурс	Количество участников
Конкурс видеороликов «Мир глазами детей» среди обучающихся образовательных организаций городского округа Мытищи	48

Популяризируя современные информационные и компьютерные технологии Центр привлекает все большее количество детей, способствует проявлению у них интереса к техническому творчеству, новым технологиям, использования ИКТ для решения различных задач.

Благодаря целенаправленной работе педагогов, проведению конкурсов выявляются одаренные дети, с которыми в Центре ведется работа в рамках всех направленностей. За последние 3 года деятельности педагогами Центра подготовлено более 40 победителей, лауреатов и дипломантов муниципальных,

региональных, всероссийских и международных конкурсов, выставок, фестивалей, спартакиад.

В 2018 году 3 обучающихся Центра стали победителями Московского городского конкурса мультимедиа с всероссийским и международным участием «Мы москвичи» «Мой город, моя страна, мой мир» в номинации «Социальная реклама».

В 2018- 2019 году обучающиеся МБУ ДПО «УЦПК» стали победителями и призерами конкурсов различного уровня:

Конкурсы	Количество участников	Количество победителей, призеров от ЦКТ
Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества	9	I место -2 II место -3 III место -3
XI Международный конкурс «Новогодняя открытка»	2	I место -1 II место -1
XXVIII Международный конкурс «Талантливые дети»	3	II место -1 III место -1
VI Международный фестиваль искусств «Московские звёзды»	7	I место -1 II место -1 III место -4
VII Международный конкурс компьютерного творчества «CoT»	9	I место -4 II место -2 III место -3
Окружная Спартакиада роботов на базе конструктора LEGO MINDSTORMS Education EV3	7	I место -1 II место -2 III место -1
Окружной конкурс технического творчества по робототехнике «РобоЛенд»	4	I место -1 III место -2
Всего участников:	41	
Всего победителей:	10	
Всего призеров:	22	

В 2019- 2020 году обучающиеся МБУ ДПО «УЦПК» стали победителями и призерами конкурсов различного уровня:

Конкурсы	Количество участников	Количество победителей, призеров от ЦКТ
XXXIX Международный конкурс компьютерной графики и художественного фото	6	I место -1 II место -5
Международный конкурс плакатов и творческих работ «Норвегия отказалась от вырубке леса. А мы?»	5	I место -1 III место -4
XXXIII Международный конкурс «Талантливые	6	I место -2

дети»		III место -1
IV Международный конкурс «Гордость России»	2	I место -1 II место -1
Кубок Губернатора Московской области по робототехнике 2019г. Дом правительства МО	8	-
Региональный фестиваль робототехники «RoboSpace». МБОУ «Гимназия №11»	12	I место -1
VII Международный конкурс компьютерного творчества «CoT»	6	I место -1 II место -1 III место -3
Окружная Спартакиада роботов на базе конструктора LEGO MINDSTORMS Education EV3	8	I место -1 II место -4 III место -2
Окружной конкурс технического творчества по робототехнике «РобоЛенд»	5	I место -3 II место -2
Всего участников:	38	
Всего победителей:	10	
Всего призеров:	22	

Анализ достижений обучающихся показал положительную динамику участия и побед обучающихся Центра в конкурсах разного уровня.

Таким образом, на сегодняшний день, Центр компьютерных технологий обладает достаточным потенциалом для обеспечения эффективного и качественного дополнительного образования, выявления и обучения одаренных детей в области информационных технологий.

II. SWOT – анализ потенциала развития центра

Оценка актуального внутреннего состояния потенциала Центра		Оценка перспектив развития Центра в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы, риски (T)
– готовность педагогов и преподавателей к инновационному режиму работы – обновление кадрового потенциала, приток молодых специалистов – разнообразие программ образовательной	– сниженный познавательный интерес обучающихся – низкая мотивация обучающихся к учебной деятельности. – профессиональное выгорание некоторых педагогов	– достаточно высокий профессионализм педагогических работников – положительные отзывы в социуме о работе Центра – международное сотрудничество – тесное взаимодействие с администрацией	– нестабильное ресурсное обеспечение – быстро меняющаяся нормативно-правовая база – ухудшение социально-экономического положения родителей школьников – перегрузка обучающихся

<p>деятельности высокого уровня – сетевые ресурсы Центра как инструмент внутрифирменного повышения квалификации по формированию новых педагогических компетенций – организация досуговой деятельности через дополнительные услуги. – реализация международного – сотрудничества (конкурс КОТ) – демократический характер управления Центром</p>	<p>– нестабильность финансовых потоков – недостаточная активность родительской общественности – невозможно удовлетворить возрастающий спрос на востребованные курсы из-за недостатка учебных помещений</p>	<p>района – удобное месторасположен ие</p>	
---	--	--	--

На основе анализа деятельности Центра обозначились актуальные проблемы, на решение которых должна быть направлена Программа развития на 2021-2025 год.

III. Концепция программы развития

Состояние современной социально-экономической ситуации, обозначенное в Посланиях Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному собранию и нашедшее свое отражение в ряде национальных концепций и стратегий развития и целевых программ, ставших нормативно-правовой базой разработки данной Программы, в частности в Национальной технологической инициативе, как программе мер по вхождению в новую технологическую реальность и созданию условий для глобального лидерства России в сфере цифровой экономики, выдвигает требования по формированию нового типа обучающихся и педагогов, обладающих инженерным мышлением, навыками инновационного проектирования, дающих конкурентные преимущества в рамках усиления глобальной конкуренции.

Концепция развития Центра включает педагогические принципы, задачи, стратегию их достижения в условиях функционирования информационно-образовательной среды, единства воспитания и образования.

Представленные принципы являются основой для проектирования деятельности нашего учреждения и создания программы развития.

Цель и задачи Программы развития

Цель: Реализация государственной политики в области образования детей и взрослых, обеспечение функционирования и развития Центра как открытого для всех субъектов образовательных отношений образовательного пространства для социализации, профориентации, профессионального и творческого развития, удовлетворения современных образовательных потребностей в области информационных технологий.

Для достижения поставленной цели Центру необходимо решить следующие **задачи:**

1. Обеспечение доступности дополнительного образования для всех возрастных и социальных категорий обучающихся городского округа Мытищи.

2. Создание организационно-педагогических, финансово-экономических и материально-технических условий, необходимых для достижения высокого качества дополнительного образования детей и взрослых.

3. Разработка и внедрение современных востребованных программ дополнительного образования.

4. Повышение качества и эффективности образовательной деятельности за счет совершенствования технологий реализации и содержания программ дополнительного образования.

5. Совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного и личностно-ориентированного подхода, внедрение современных образовательных инновационных технологий.

6. Совершенствование программно-методического и информационного обеспечения деятельности учреждения.

7. Профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров организации до максимального соответствия современным потребностям системы образования и общества.

8. Расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей округа.

9. Обеспечение максимального охвата дополнительным образованием в области информационно-коммуникационных технологий обучающихся разных категорий.

10. Создание систем мониторинга запросов на дополнительные образовательные услуги и мониторинга качества образовательного процесса.

11. Проведение летних краткосрочных студий для обеспечения занятости обучающихся в каникулярный период.

12. Развитие образовательной системы способствующей развитию творческой индивидуальности обучающихся, выявлению одаренности в области компьютерных технологий.

13. Обеспечение координирующей роли Центра в части популяризации информационно-коммуникационных технологий, активизации деятельности по использованию современных компьютерных технологий для решения различных задач.

14. Создание открытой целостной системы взаимодействия с родителями, образовательными и научно-методическими учреждениями, общественными организациями округа и области.

15. Повышение уровня информированности о деятельности Центра.

16. Разработка и внедрение современной эффективной системы управления, создание единого информационного пространства, эффективной современной материальной базы.

Актуальность Программы развития

Актуальность Программы развития определяется следующими факторами:

возрастание потребности детей школьного возраста, запросов взрослого населения на качественную профильную подготовку и вариативные формы обучения в области информационно-коммуникационных технологий;

дезинтеграция образовательных учреждений разного вида и типа в обеспечении системного подхода к организации ИКТ-деятельности и одновременно многолетний опыт ЦКТ по организации методического консультирования по вопросам совершенствования профессионального мастерства педагогов;

слабая профессионально-практическая ориентация школьных программ в области ИКТ и инженерно-технической направленности и одновременно наличие у ЦКТ материально-технической базы и опыта организации курсов, мероприятий, нацеленных на углубление в практической деятельности знаний в этих областях;

отсутствие необходимых организационно-педагогических условий в образовательных учреждениях для организации работы по выявлению и развитию творческой одаренности в области ИКТ детей и подростков, талантливых педагогов;

небольшое количество программ дополнительного образования в области ИКТ, позволяющих доступно и качественно дать знания и сформировать практические навыки, способствующие профессиональной ориентации детей в выборе будущей профессии и совершенствованию ИКТ-компетентности работников согласно требований инновационного социально-ориентированного экономического развития нашей страны;

актуальность проведения образовательно-досуговых мероприятий, позволяющих в рамках краткосрочных программ, профильных смен, организовать опытно-исследовательскую, проектную деятельность школьников, основываясь на богатом опыте учреждения по организации данного типа деятельности в рамках Летней компьютерной студии;

необходимость поиска эффективных форм взаимодействия с внешней средой, и в первую очередь, форм партнерского взаимодействия педагогов и родителей по реализации основных задач жизненного, личностного и профессионального самоопределения детей и подростков;

отсутствие нормативно-правовой базы в части программно-методического обеспечения дополнительного образования взрослых с одновременным включением данного вида деятельности в число основных для образовательных организаций дополнительного образования.

Все эти факторы легли в основу разработки модели инновационной образовательной системы, ориентированной на повышение открытости и эффективности предоставляемых дополнительных образовательных услуг. Внедрение данной системы является концептуальной целью развития МБУ ДПО «УЦПК» на ближайшую перспективу 2021-2025 годы.

Модель открытой инновационной образовательной системы



IV. Механизм реализации программы развития МБУ ДПО «УЦПК»

Этапы реализации Программы развития

Для эффективного решения поставленных задач выделены 3 основных этапа программы:

1 этап - подготовительный (2021 г.)- организационная, диагностическая и аналитическая работа по определению условий, форм и механизмов сопровождения деятельности по реализации Программы развития.

2 этап - практический (2021-2025 гг.) - практическое внедрение разработанных мер реализации Программы развития

3 этап - аналитический (2025 г.) - анализ выполненной работы, выявление противоречий, обобщение и систематизация результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития открытой инновационной образовательной системы

Планируемые результаты реализации Программы:

1. Реализация продуктивного взаимодействия Центра с образовательными учреждениями округа, социальными партнёрами в целях создания единого открытого информационно-образовательного пространства.
2. Профессиональный рост педагогического коллектива, повышение уровня

готовности педагогов к осуществлению инновационной деятельности.

3. Рост творческих и профессиональных достижений педагогических работников образовательного учреждения. Обобщение и трансляция положительного опыта.

4. Повышение качества программно-методического сопровождения профессионального, творческого и личностного развития обучающихся различных категорий.

5. Увеличение количества курсов повышения квалификации и объединений детей, осуществляемых на базах образовательных учреждений округа, благодаря чему обучающиеся сэкономят время, которое они бы затратили на поездку в Центр, занятия по программам дополнительного профессионального образования осуществляются с учетом специфики оборудования, которое установлено в каждом конкретном образовательном учреждении и которое педагогам в дальнейшем предстоит непосредственно использовать на своих уроках.

6. Увеличение контингента обучающихся.

7. Наличие и доля обучающихся:

- одарённых детей,
- оказавшихся в трудной жизненной ситуации,
- с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

8. Положительная динамика достижений обучающихся:

- высокий процент качества освоения программ,
- увеличение процента активности и количества призёров конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня.

9. Участие и организация разнообразных образовательно-досуговых мероприятий, позволяющих в рамках краткосрочных программ, летних студий, организовать опытно-исследовательскую, проектную деятельность.

10. Совершенствование системы выявления и активизации спроса населения на услуги дополнительного образования в области информационно-коммуникационных технологий.

11. Удовлетворённость обучающихся и родителей качеством образовательных услуг, расширение спектра направлений образовательной деятельности.

12. Расширение сферы предоставления дополнительных платных образовательных услуг.

13. Качественная работа по охране труда, обеспечению условий безопасности участников образовательного процесса.

14. Наличие положительной оценки деятельности МБУ ДПО «УЦПК» со стороны администрации округа и общественности.

15. Достижение лидирующих позиций Центра в сфере дополнительного образования в области компьютерных технологий и обеспечения оптимальных условий для творческого, личностного и профессионального развития обучающихся в образовательном пространстве городского округа Мытищи.

Реализация Программы будет обеспечиваться в основном за счёт использования бюджетных средств, выделяемых на выполнение муниципального задания по

предоставлению услуг дополнительного образования.

Для расширения финансовых возможностей реализации поставленных задач планируется развитие организации системы платных услуг.

Перечень мероприятий по реализации Программы развития МБУ ДПО «УЦПК»

	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки реализации
Обеспечение высокого качества результатов обучения			
	Изучение запроса на услуги дополнительного образования населения городского округа Мытищи	Мониторинг запроса на образовательные услуги Центра	2021 г.
	Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами заказчиков по различным направленностям.	Реализация программ дополнительного образования в соответствии с результатом мониторинга запроса на образовательные услуги Центра	2021 гг.
	Увеличение количества занятий, осуществляемых на базах образовательных учреждений	Увеличение количества обучающихся, улучшение комфортности образовательного процесса	2021-2025 гг.
	Создание организационно-педагогических, финансово-экономических, материально-технических условий, необходимых для достижения высокого качества дополнительного образования детей и взрослых	Высокое качество образовательного процесса	2021-2025 г.
	Повышение уровня педагогического мастерства (повышение квалификации, переподготовка педагогических кадров)	100% педагогических работников Центра соответствуют профессиональному стандарту	2021 г.

Формирование творческого коллектива педагогов с высоким инновационным потенциалом.	Высокие творческие и профессиональные достижения педагогических работников	2021-2025 г.
Совершенствование диагностики и анализа качества образовательного процесса	Разработка системы мониторинга образовательной деятельности	2021-2025 г.
Научно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение деятельности		
Разработка и актуализация программ дополнительного образования, соответствующих современным требованиям	Повышение качества программно-методического сопровождения профессионального, творческого и личностного развития обучающихся различных категорий	2021 г.
Проведение комплекса массовых мероприятий, разноуровневых конкурсов	Выявление, поощрение и поддержка одаренных детей и талантливых педагогов	2021-2025 г.
Развитие взаимодействия с родителями, образовательными и научно-методическими учреждениями, общественными организациями округа и области	Создание открытой целостной системы сетевого взаимодействия	2021 г.
Разработка краткосрочных программ	Проведение мастер-классов, вебинаров, практико-ориентированных семинаров, летней профориентационной студии	2021-2025 г.
Обеспечение процессов жизненного цикла учреждения всеми видами ресурсов: финансовыми, материальными, человеческими, информационными;	Актуализированы все виды ресурсов.	2021-2025 г.
Совершенствование нормативно-правовой базы управления	Адаптированная нормативно-правовая документация для совершенствования механизмов	2021 г.

	Центром в соответствии с современными требованиями	управления учреждением	
	Сохранение и развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями образовательных стандартов	Создание эффективной современной материальной базы	2021-2025 г.
	Популяризация информационно-коммуникационных технологий, активизации деятельности обучающихся по использованию современных компьютерных технологий в различных областях	Достижение лидирующих позиций Центра в сфере дополнительного образования в области компьютерных технологий в образовательном пространстве городского округа Мытищи	2021-2025 г.



Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью
39 (Тридцать девять) листов

Директор МБУ ДПО «УЦПК»

Бурлакова М.А.

