

СОГЛАСОВАНО

Председатель Профсоюзного
комитета МБУ ДПО «УЦПК»

 Е. В. Кашкина
Протокол педагогического совета
№ 1 от «26» августа 2020г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДПО «УЦПК»

 М.А.Бурлакова
Приказ № 42 от
«26» августа 2020г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного учреждения

дополнительного профессионального образования

«Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы –

центр компьютерных технологий»

на 2020 -2021 учебный год

Мытищи 2020г.

Основные разделы образовательной программы

1. Общие положения
 - 1.1. Общие сведения
 - 1.2. Нормативно-правовое обеспечение
 - 1.3. Структура и административно-организационная деятельность
2. Аналитическое обоснование программы
 - 2.1. Характеристика контингента обучающихся
 - 2.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности
 - 2.3. Материально-техническая база
3. Ведущие концептуальные подходы к организации образовательной деятельности
 - 3.1. Цель и задачи образовательной деятельности учреждения
 - 3.2. Целевые ориентиры, ценностные основы и принципы построения образовательной деятельности
 - 3.3. Модель выпускника
4. Учебный план
5. Календарный учебный график
6. Содержание и организация образовательной деятельности
 - 6.1. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ
 - 6.2. Организация образовательной деятельности, применяемые педагогические технологии, формы, методы и приемы
 - 6.3. Формы аттестации
 - 6.4. Содержание и организация воспитательной деятельности
 - 6.4.1. Программа летней дворовой площадки
 - 6.5. Методическое обеспечение образовательной деятельности
 - 6.6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности
7. Инновационная деятельность учреждения
8. Дополнительные образовательные услуги
9. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы
10. Мониторинг результатов образовательной программы и их оценка

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы – центр компьютерных технологий» определяет организацию и содержание образовательного процесса в учреждении.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы – центр компьютерных технологий» является правопреемником муниципального учреждения дополнительного образования детей «Межшкольный компьютерный центр», создан на основании Постановления Главы Администрации Мытищинского района № 185 от 21.01.1993г.

Учредитель - муниципальное образование «Городской округ Мытищи Московской области» в лице главы городского округа Мытищи.

Место нахождения, адрес: 141006, Россия, Московская область, город Мытищи, Олимпийский проспект, дом 15, корпус 5.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 73148 от 06 мая 2015г. (Серия 50 Л 01 №005029).

Устав МБУ ДПО «УЦПК» утвержден Постановлением Главы Администрации Мытищинского района № 185 от 21.01.1993г, изменения в Устав утверждены Постановлением администрации городского округа Мытищи Московской области от 02.03.2018 г. № 700).

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией №73148 от 06.05.2015:

- Дополнительное образование детей и взрослых
- Дополнительное профессиональное образование.

Нормативно-правовое обеспечение

Конституция Российской Федерации (12.12.1993);

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ);

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 8 мая 2010 г. № 83 -ФЗ;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;

Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);

Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере

воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области. (Приложение к письму Министерства образования Московской области от 24.03.2016 № 01-06-695.);

Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ;

Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 № 06-1844);

Приказ Министерства образования Московской области от 27.11.2009 № 2499 «Об учете результатов внеучебных достижений обучающихся»;

Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 № 10825-13 в/07 «Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области»;

Общие требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040).

Структура и административно-организационная деятельность

Центр не имеет филиалов и структурных подразделений.

В МБУ ДПО «УЦПК» имеется 5 учебных кабинетов, актовый зал на 100 мест.

В своей деятельности МБУ ДПО «УЦПК» руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Постановлениями администрации городского округа Мытищи.

Управление МБУ ДПО «УЦПК» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.



В структуру управления МБУ ДПО «УЦПК» входит Учредитель – Администрация городского округа Мытищи Московской области.

Учредитель утверждает Устав и внесение в него изменений; принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации учреждения, а также об изменении его типа.

Директор осуществляет непосредственное руководство Учреждением на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции органов самоуправления.

Сферой компетенции директора является: управление учебно-методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры Учреждения и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между

работниками, утверждение должностных инструкций; распределение учебной нагрузки.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует, руководит и контролирует образовательную деятельность. Компетенцией заместителя директора по УВР является осуществление контроля разработки, внесения изменений и реализации программ дополнительного образования, комплектования контингента Учреждения, качества организации и осуществления образовательной деятельности, повышения квалификации педагогических кадров, состояния ведения учебной документации, реализации текущего и перспективного планирования образовательной деятельности.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе организует работу по расширению хозяйственной самостоятельности учреждения, своевременному заключению необходимых договоров, осуществлению закупок для нужд учреждения; осуществляет текущий контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарным состоянием зданий, сооружений, учебных помещений, имущества учреждения в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности; контролирует рациональное расходование материалов и финансовых средств учреждения.

Заместитель директора по безопасности отвечает за организацию работы по обеспечению безопасности при проведении образовательного процесса, спортивно-массовых и культурно-зрелищных массовых мероприятий, проводимых в образовательном учреждении.

Общественные формы управления:

Общее собрание работников создаёт оптимальные условия для равноправного сотрудничества всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности.

Методический совет координирует и планирует деятельность и развитие Центра, направленные на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности педагогических работников.

Центр руководствуется локальными актами учреждения:

- Устав МБУ ДПО «УЦПК»;
- Положение о приеме обучающихся и организации образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей;
- Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг МБУ ДПО «УЦПК»;
- Положение о контрольно-пропускном режиме;
- Положение об обработке и защите персональных данных;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг;
- Правила внутреннего трудового распорядка.

Актуальность программы:

Деятельность Центра направлена на поддержку развития технического творчества у обучающихся, создания благоприятных возможностей для приобретения ими социального опыта, разнообразия выбора, профессиональной ориентации, формирования проектной культуры, установок на созидательную и продуктивную деятельность.

Программа обеспечивает способность человека включаться в общественные и экономические процессы, формы мышления, деятельности, коммуникации, определяющие «лицо» современного мира.

Цели программы:

- Удовлетворение потребностей обучающихся в самореализации и творческом развитии;
- создание целостной системы поддержки и развития технического творчества, способствующей раскрытию творческого потенциала обучающихся и их самоопределению, в условиях инновационной развивающейся образовательной среды.

Задачи:

- Создание единого образовательного пространства в городском округе Мытищи, предназначенного для наиболее полного предоставления детям и подросткам возможности удовлетворения своих творческих и образовательных интересов;
- выполнение социального заказа города и округа в занятости детей и подростков;
- предоставление качественного дополнительного образования;
- развитие у обучающихся инженерно-конструкторских, изобретательских, исследовательских компетенций средствами технического творчества;
- выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся, проявляющих повышенный интерес к науке, технике, техническому творчеству и учебно-исследовательской деятельности;
- совершенствование воспитательного пространства Центра;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников для руководства исследовательской, конструкторской и проектной деятельностью обучающихся посредством активизации их участия в мероприятиях различного уровня;
- модернизация программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- совершенствование технической инфраструктуры учреждения;
- установление партнёрских отношений с организациями и учреждениями по вопросам развития технического творчества.

Ожидаемый результат:

- Учащиеся приобретают позитивную мотивацию и свободно выбирают направление личного творческого развития, исходя из собственных интересов и

увлечений;

- дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, обеспечивают возможность для детей и подростков участвовать в различных видах образовательной и воспитательной деятельности;
- в результате реализации программы развития будет обеспечено повышение качества и доступности дополнительного образования в Центре на рынке дополнительных образовательных услуг и укреплен имидж образовательной организации.

Характеристика контингента учащихся.

В МБУ ДПО «УЦПК» занимаются дети дошкольного и школьного возраста от пяти до восемнадцати лет. В процессе обучения учитываются возрастные и индивидуальные особенности учащихся, применяются различные формы и методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей и подростков, уровню их возможностей и способностей. Большое внимание уделяется здоровьесбережению учащихся.

Обучение проводится на добровольных началах: ребенок имеет право на свободу выбора дополнительной общеобразовательной программы.

Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях при наличии свободных мест.

Объединения работают на базе МБУ ДПО «УЦПК» и на базе образовательных учреждений городского округа Мытищи. Расширение сети кружков на базе ОУ способствует интеграции основного и дополнительного образования детей, позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития ребенка, что соответствует Программе развития МБУ ДПО «УЦПК» и позволяет полнее использовать потенциал школьного образования, в большей степени обеспечивает доступность и качество образования, обеспечивает занятость детей и подростков, организацию их социально значимого досуга, способствует профилактике асоциальных проявлений среди несовершеннолетних.

Организация образовательного процесса.

Обучение проводится на русском языке. Форма обучения - очная.

Занятия проводятся в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, реализующими следующие направления:

- информационно-технологическое;
- художественное;
- компьютерная графика и дизайн;
- подготовка к экзаменам.

При реализации программ используются различные образовательные технологии: ИКТ, технология личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, технология коллективных творческих дел, игровая технология, технология проектов и т.д.

Дополнительные общеразвивающие программы рассчитаны на 72, 136 ч. в год. Количество часов определяется уровнем (ознакомительный, основной, углубленный,

профессионально-ориентированный) программы, годом обучения и спецификой содержания программы.

Количество учебных часов в неделю распределяется:

- для дошкольников – 1 академический час или 2 академических часа в неделю;
- для школьников – 2, 4 или 6 академических часов в неделю.

Продолжительность академического часа для дошкольников - 30 минут, для школьников - 45 минут; продолжительность перерывов после каждого часа занятия - 10 минут в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами.

Режим работы:

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

Учебные занятия по основным дополнительным общеразвивающим программам начинаются 01 сентября и заканчиваются 31 мая текущего года.

В летний период учащимся предлагаются краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы.

Занятия проводятся в соответствии с учебным расписанием.

Расписание занятий составляется с учетом возможностей детей, педагогов, занятости кабинетов и санитарногигиенических требований.

Формы контроля и оценки:

Для оценки эффективности реализации дополнительных развивающих программ, определения уровня развития личности ребенка в ходе реализации программы проводится диагностика качеств развития, воспитания и обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

Система контроля и оценки результативности работы, позволяющая проследить развитие и рост умений и навыков учащихся, включает в себя:

- открытые мероприятия в объединениях Центра;
- контрольные посещения занятий и мероприятий;
- зачетные мероприятия по окончании освоения образовательных программ;
- выставки работ учащихся;
- творческие задания;
- подведение итогов участия в фестивалях, конкурсах, олимпиадах.

Финансирование обучения:

Финансирование Центра осуществляется за счет средств бюджета городского округа Мытищи в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе государственных и местных нормативов, определяемых в расчете на одного ребенка на основании утвержденного Учредителем муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Дополнительное финансирование осуществляется за счет внебюджетных средств, поступающих на р/с Центра в бухгалтерию (дополнительные образовательные услуги, спонсорская помощь) в соответствии с Уставом Учреждения

(пп.3.3.3, 3.3.10, 7.12).

СОДЕРЖАНИЕ

дополнительных общеразвивающих программ:

Программы построены по принципу максимального получения теоретических знаний и практических навыков в сфере искусства, научно- исследовательской и проектной деятельности, инженерно-технологического и IT-образования, адаптированных к современному уровню развития искусства, науки и техники.

Содержанием дополнительных общеобразовательных программ является совокупность познавательной, продуктивной, творческой деятельности детей, осуществляемой в рамках программ художественной, технической и естественнонаучной направленности.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в областях искусства и раскрытие творческих способностей обучающихся, получению ими основ будущего профессионального образования, на нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.

Программы технической направленности дают возможность получить знания и практический опыт в сфере развития современных инженерно-конструкторских и IT технологий.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, повышают мотивацию к углубленному изучению школьных предметов, способствуют формированию интереса к научно- исследовательской деятельности, к получению знаний и умений решения прикладных задач, влияют на профессиональный выбор в будущем.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Центр проводит методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса, образовательных программ, форм и методов работы, мастерства педагогических работников.

Дополнительные общеразвивающие программы.

Бюджетные объединения:

№	Название	Содержание программы
1	Мой друг- компьютер	<i>Курс поможет детям понять, что компьютер – универсальный инструмент, верный друг и помощник в обучении и получении новых знаний. После прохождения курса у ребенка сформируется общее представление о возможностях компьютера и сферах цифровых технологий.</i>
2	Мир компьютерных технологий	<i>Курс поможет детям понять, что компьютер – универсальный инструмент, верный друг и помощник в обучении и получении новых знаний. После прохождения курса у ребенка сформируется общее представление о возможностях компьютера и сферах цифровых технологий.</i>
3	Роботы и алгоритмы	<i>Курсы являются первым и вторым шагом в изучении линейки курсов по робототехнике для самых младших школьников.</i>
4	Базовый курс Windows	<i>Курс рассчитан на тех, кто только начинает изучать основы работы в операционной среде Microsoft Windows, основан на оригинальной авторской методике, которая позволяет за год обучения освоить азы работы на компьютере</i>
5	Основы программирования	<i>Курс направлен на изучение основных конструкций языков программирования, типов данных.</i>
6	Структурное программирование. Паскаль	<i>Один из наиболее известных языков программирования, используется для обучения программированию и информатике, является основой для ряда других языков.</i>
7	Мастер- конкурс	<i>Специальный курс для школьников, уже проявивших выдающиеся творческие способности в освоении IT-технологий и желающих повысить свой уровень и попробовать себя в конкурсах компьютерного творчества высокого уровня.</i>
8	Соревновательная робототехника	<i>Подготовка к соревнованиям различного уровня.</i>
9	Композиция в архитектуре и дизайне	<i>Начальные знания художественного творчества, приемы создания графических композиций, изучение гармонии цветов, ориентирование на плоскости листа бумаги.</i>
10	Подготовка к экзаменам	<i>Информатика</i>

Внебюджетные объединения:

№	Название	Содержание программы
1.	Компьютерная азбука	<i>Программа «Компьютерная азбука» дает детям целостное представление о компьютере как устройстве для решения определенных задач.</i>

2.	В мире логики и алгоритмов	С помощью робототехнического набора MatataLab Coding set дети научатся сознательно использовать основные мыслительные операции (сравнение, анализ, классификацию, синтез, обобщение), строить умозаключения, рассуждать, давать определения, использовать алгоритмы, находить закономерности, делать выводы.
3.	Конструирование роботов/ Роботы и алгоритмы	Курсы являются первым и вторым шагом в изучении линейки курсов по робототехнике для самых младших школьников.
4.	Занимательная информатика	Развитие логического и алгоритмического мышления школьников, освоение ими практики работы на компьютере. Codi Game Lab, среда, обучающая основам программирования на примере создание игр.
5.	Робототехника: «Мобильные роботы»	Второй шаг в линейке курсов по робототехнике для младших школьников. Создание мобильных роботов на базе конструктора LEGO BOOST. Программирование сложных механизмов в визуально-ориентированной среде Scratch.
6.	Логика и алгоритмика	Курс даёт знания и умения, необходимые для успешного решения учебных и практических задач. В результате обучения ребята: – разовьют умение решения нестандартных логических задач; – познакомятся с основами построения алгоритмов и основных алгоритмических конструкций; – познакомятся с различными средами программирования.
7.	Введение в компьютерное творчество	Начальные знания художественного творчества, приемы создания графических композиций, изучение гармонии цветов, ориентирование на плоскости листа бумаги.
8.	Занимательная информатика + ЛогоМиры	Знакомство с графами, комбинаторными задачами, логическими играми с выигрышной стратегией. Обучение детей визуальному программированию с использованием языка Лого.
9.	Моделирование и макетирование	Основы 3D моделирования, развитие пространственного мышления, технологии объемно-пространственного макетирования с использованием различных материалов (картон, бумага, пластик и т.д.), создание рор-уп макетов.
10.	Основы экранных искусств («Медиа-контент: съемка и	Изучение и создание различных форм современного медиа-контента, технологии видеосъемки и монтажа, развитие презентационных и актерских

	монтаж» или «Технологии видеосъемки и монтажа»)	навыков, формирование культуры публичного выступления.
11.	Креативное программирование	<i>Scratch + Процессинг (Java для детей). Изучение основ компьютерного программирования в визуальном контексте.</i>
12.	Облачный офис	<i>Интернет для решения школьных и личных задач, освоят правила коммуникации и организации совместной работы.</i>
13.	Робототехника: «Основы программирования»	<i>Третий шаг в изучении робототехники. Обучение конструированию и программированию роботов на базе конструктора LEGO EDUCATION MINDSTORMS EV3. Подготовка к робототехническим соревнованиям различного уровня.</i>
14.	Основы цифрового дизайна	<i>Изучение компьютерных программ для создания и обработки различных видов компьютерной графики с учетом правил в области дизайна.</i>
15.	Технологии анимации	<i>Изучение технологий 2D и 3D анимации: рисованная, перекладка, компьютерная перекладка, сыпучая анимация. Процесс создания анимационного фильма: от сценария до монтажа и озвучания.</i>
16.	Программирование роботов	<i>Курс «Программирование роботов» подходит для ребят, которые занимались робототехникой на базе конструктора LEGO EDUCATION MINDSTORMS EV3 и хотят повысить своё мастерство. А также попробовать свои силы в соревнованиях и олимпиадах по робототехнике.</i>
17.	Базовое программирование_Паскаль	<i>Один из наиболее известных языков программирования, используется для обучения программированию и информатике, является основой для ряда других языков.</i>
18.	Программирование и математика	<i>Курс знакомит с основами программирования, дискретной математикой, логикой, комбинаторикой, дает практические навыки систематизации процесса разработки программ на универсальном языке Pascal. На курсе ребята не «изучают язык», а учатся программировать, создавать математические модели, решать задачи.</i>
19.	Основы Python. 1-й, 2-й	<i>Это вводный курс, дающий представление о структурном программировании на языке Python. Курс, дающий представление о структурном программировании на одном из самых востребованных и быстро развивающихся языков программирования.</i>

20.	Программирование С++	<i>Язык программирования С++ используется для разработки программного обеспечения, один из самых популярных языков программирования./ Знакомство с дискретной математикой, логикой, комбинаторикой, теорией графов, теорией вероятностей.</i>
21.	Управление электронным офисом	<i>На курсе ребята осваивают как стандартные, так и специфические операции в приложениях MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.). Приобретают навыки автоматизации работы по подготовке и обработке сложных электронных документов и таблиц с помощью персонального компьютера. Учатся эффективно и быстро обрабатывать, анализировать и визуализировать информацию.</i>
22.	Основы 3D-моделирования	<i>Развитие у детей объемно-пространственного мышления. Изучение различных методов моделирования и создание сложных трехмерных сцен, настройка камеры и освещения, работа с материалами для придания реалистичности созданным 3D- проектам.</i>
23.	3D-моделирование и анимация	<i>3D-аниматор, применяя классические принципы анимации, создает трехмерные динамические объекты, которые выполняют самые разнообразные движения. Профессионал 3D-анимации способен настроить компьютерные персонажи для игровой анимации, а также высокополигональные модели для кинографики и видео.</i>
24.	Сайтостроение	<i>Создание сайтов с нуля. CSS представляет собой мощную систему, расширяющую возможности дизайна и верстки веб-страниц. Преимуществом стилей является то, что они предлагают намного больше возможностей для форматирования, чем обычный HTML.</i>
25.	Подготовка к ОГЭ	<i>Информатика.</i>