

СОГЛАСОВАНО

Председатель Профсоюзного
комитета МБУ ДПО «УЦПК»

 Е. А. Павлова
Протокол педагогического совета
№ 1 от «26» августа 2021г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДПО «УЦПК»

 М.А.Бурлакова
Приказ № 54 от 26.08.2021г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного учреждения

дополнительного профессионального образования

«Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы –

центр компьютерных технологий»

на 2021 -2022 учебный год

Основные разделы образовательной программы

1. Общие положения
 - 1.1. Общие сведения
 - 1.2. Нормативно-правовое обеспечение
 - 1.3. Структура и административно-организационная деятельность
2. Аналитическое обоснование программы
 - 2.1. Характеристика контингента обучающихся
 - 2.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности
 - 2.3. Материально-техническая база
3. Ведущие концептуальные подходы к организации образовательной деятельности
 - 3.1. Цель и задачи образовательной деятельности учреждения
 - 3.2. Целевые ориентиры, ценностные основы и принципы построения образовательной деятельности
 - 3.3. Модель выпускника
4. Учебный план
5. Календарный учебный график
6. Содержание и организация образовательной деятельности
 - 6.1. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ
 - 6.2. Организация образовательной деятельности, применяемые педагогические технологии, формы, методы и приемы
 - 6.3. Формы аттестации
 - 6.4. Содержание и организация воспитательной деятельности
 - 6.4.1. Программа летней дворовой площадки
 - 6.5. Методическое обеспечение образовательной деятельности
 - 6.6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности
7. Инновационная деятельность учреждения
8. Дополнительные образовательные услуги
9. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы
10. Мониторинг результатов образовательной программы и их оценка

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы – центр компьютерных технологий» определяет организацию и содержание образовательного процесса в учреждении.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы – центр компьютерных технологий» является правопреемником муниципального учреждения дополнительного образования детей «Межшкольный компьютерный центр», создан на основании Постановления Главы Администрации Мытищинского района № 185 от 21.01.1993г.

Учредитель - муниципальное образование «Городской округ Мытищи Московской области» в лице главы городского округа Мытищи.

Место нахождения, адрес: 141006, Россия, Московская область, город Мытищи, Олимпийский проспект, дом 15, корпус 5.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 73148 от 06 мая 2015г. (Серия 50 Л 01 №005029).

Устав МБУ ДПО «УЦПК» утвержден Постановлением Главы Администрации Мытищинского района № 185 от 21.01.1993г, изменения в Устав утверждены Постановлением администрации городского округа Мытищи Московской области от 02.03.2018 г. № 700).

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией №73148 от 06.05.2015:

- Дополнительное образование детей и взрослых
- Дополнительное профессиональное образование.

Нормативно-правовое обеспечение

Конституция Российской Федерации (12.12.1993);

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ);

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 8 мая 2010 г. № 83 -ФЗ;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);

Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере

воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ в Московской области. (Приложение к письму Министерства образования Московской области от 24.03.2016 № 01-06-695.);

Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ;

Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 № 06-1844);

Приказ Министерства образования Московской области от 27.11.2009 № 2499 «Об учете результатов внеучебных достижений обучающихся»;

Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 № 10825-13 в/07 «Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области»;

Общие требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040).

Структура и административно-организационная деятельность

Центр не имеет филиалов и структурных подразделений.

В МБУ ДПО «УЦПК» имеется 5 учебных кабинетов, актовый зал на 100 мест.

В своей деятельности МБУ ДПО «УЦПК» руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Постановлениями администрации городского округа Мытищи.

Управление МБУ ДПО «УЦПК» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.



В структуру управления МБУ ДПО «УЦПК» входит Учредитель – Администрация городского округа Мытищи Московской области.

Учредитель утверждает Устав и внесение в него изменений; принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации учреждения, а также об изменении его типа.

Директор осуществляет непосредственное руководство Учреждением на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции органов самоуправления.

Сферой компетенции директора является: управление учебно-методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры Учреждения и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между

работниками, утверждение должностных инструкций; распределение учебной нагрузки.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует, руководит и контролирует образовательную деятельность. Компетенцией заместителя директора по УВР является осуществление контроля разработки, внесения изменений и реализации программ дополнительного образования, комплектования контингента Учреждения, качества организации и осуществления образовательной деятельности, повышения квалификации педагогических кадров, состояния ведения учебной документации, реализации текущего и перспективного планирования образовательной деятельности.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе организует работу по расширению хозяйственной самостоятельности учреждения, своевременному заключению необходимых договоров, осуществлению закупок для нужд учреждения; осуществляет текущий контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарным состоянием зданий, сооружений, учебных помещений, имущества учреждения в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности; контролирует рациональное расходование материалов и финансовых средств учреждения.

Заместитель директора по безопасности отвечает за организацию работы по обеспечению безопасности при проведении образовательного процесса, спортивно-массовых и культурно-зрелищных массовых мероприятий, проводимых в образовательном учреждении.

Общественные формы управления:

Общее собрание работников создаёт оптимальные условия для равноправного сотрудничества всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности.

Методический совет координирует и планирует деятельность и развитие Центра, направленные на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности педагогических работников.

Центр руководствуется локальными актами учреждения:

- Устав МБУ ДПО «УЦПК»;
- Положение о приеме обучающихся и организации образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей;
- Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг МБУ ДПО «УЦПК»;
- Положение о контрольно-пропускном режиме;
- Положение об обработке и защите персональных данных;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг;
- Правила внутреннего трудового распорядка.

Актуальность программы:

Деятельность Центра направлена на поддержку развития технического творчества у обучающихся, создания благоприятных возможностей для приобретения ими социального опыта, разнообразия выбора, профессиональной ориентации, формирования проектной культуры, установок на созидательную и продуктивную деятельность.

Программа обеспечивает способность человека включаться в общественные и экономические процессы, формы мышления, деятельности, коммуникации, определяющие «лицо» современного мира.

Цели программы:

- Удовлетворение потребностей обучающихся в самореализации и творческом развитии;
- создание целостной системы поддержки и развития технического творчества, способствующей раскрытию творческого потенциала обучающихся и их самоопределению, в условиях инновационной развивающейся образовательной среды.

Задачи:

- Создание единого образовательного пространства в городском округе Мытищи, предназначенного для наиболее полного предоставления детям и подросткам возможности удовлетворения своих творческих и образовательных интересов;
- выполнение социального заказа города и округа в занятости детей и подростков;
- предоставление качественного дополнительного образования;
- развитие у обучающихся инженерно-конструкторских, изобретательских, исследовательских компетенций средствами технического творчества;
- выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся, проявляющих повышенный интерес к науке, технике, техническому творчеству и учебно-исследовательской деятельности;
- совершенствование воспитательного пространства Центра;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников для руководства исследовательской, конструкторской и проектной деятельностью обучающихся посредством активизации их участия в мероприятиях различного уровня;
- модернизация программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- совершенствование технической инфраструктуры учреждения;
- установление партнёрских отношений с организациями и учреждениями по вопросам развития технического творчества.

Ожидаемый результат:

- Учащиеся приобретают позитивную мотивацию и свободно выбирают направление личного творческого развития, исходя из собственных интересов и увлечений;

- дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, обеспечивают возможность для детей и подростков участвовать в различных видах образовательной и воспитательной деятельности;
- в результате реализации программы развития будет обеспечено повышение качества и доступности дополнительного образования в Центре на рынке дополнительных образовательных услуг и укреплен имидж образовательной организации.

Характеристика контингента учащихся.

В МБУ ДПО «УЦПК» занимаются дети дошкольного и школьного возраста от пяти до восемнадцати лет. В процессе обучения учитываются возрастные и индивидуальные особенности учащихся, применяются различные формы и методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей и подростков, уровню их возможностей и способностей. Большое внимание уделяется здоровьесбережению учащихся.

Обучение проводится на добровольных началах: ребенок имеет право на свободу выбора дополнительной общеобразовательной программы.

Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях при наличии свободных мест.

Объединения работают на базе МБУ ДПО «УЦПК» и на базе образовательных учреждений городского округа Мытищи. Расширение сети кружков на базе ОУ способствует интеграции основного и дополнительного образования детей, позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития ребенка, что соответствует Программе развития МБУ ДПО «УЦПК» и позволяет полнее использовать потенциал школьного образования, в большей степени обеспечивает доступность и качество образования, обеспечивает занятость детей и подростков, организацию их социально значимого досуга, способствует профилактике асоциальных проявлений среди несовершеннолетних.

Организация образовательного процесса.

Обучение проводится на русском языке. Форма обучения - очная.

Занятия проводятся в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, реализующими следующие направления:

- информационно-технологическое;
- художественное;
- компьютерная графика и дизайн;
- подготовка к экзаменам.

При реализации программ используются различные образовательные технологии: ИКТ, технология личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, технология коллективных творческих дел, игровая технология, технология проектов и т.д.

Дополнительные общеразвивающие программы рассчитаны на 72, 136 ч. в год. Количество часов определяется уровнем (ознакомительный, основной, углубленный, профессионально-ориентированный) программы, годом обучения и спецификой

содержания программы.

Количество учебных часов в неделю распределяется:

- для дошкольников – 1 академический час или 2 академических часа в неделю;
- для школьников – 2, 4 или 6 академических часов в неделю.

Продолжительность академического часа для дошкольников - 30 минут, для школьников - 45 минут; продолжительность перерывов после каждого часа занятия - 10 минут в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами.

Режим работы:

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

Учебные занятия по основным дополнительным общеразвивающим программам начинаются 01 сентября и заканчиваются 31 мая текущего года.

В летний период учащимся предлагаются краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы.

Занятия проводятся в соответствии с учебным расписанием.

Расписание занятий составляется с учетом возможностей детей, педагогов, занятости кабинетов и санитарногигиенических требований.

Формы контроля и оценки:

Для оценки эффективности реализации дополнительных развивающих программ, определения уровня развития личности ребенка в ходе реализации программы проводится диагностика качеств развития, воспитания и обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

Система контроля и оценки результативности работы, позволяющая проследить развитие и рост умений и навыков учащихся, включает в себя:

- открытые мероприятия в объединениях Центра;
- контрольные посещения занятий и мероприятий;
- зачетные мероприятия по окончании освоения образовательных программ;
- выставки работ учащихся;
- творческие задания;
- подведение итогов участия в фестивалях, конкурсах, олимпиадах.

Финансирование обучения:

Финансирование Центра осуществляется за счет средств бюджета городского округа Мытищи в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе государственных и местных нормативов, определяемых в расчете на одного ребенка на основании утвержденного Учредителем муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Дополнительное финансирование осуществляется за счет внебюджетных средств, поступающих на р/с Центра в бухгалтерию (дополнительные образовательные услуги, спонсорская помощь) в соответствии с Уставом Учреждения (пп.3.3.3, 3.3.10, 7.12).

СОДЕРЖАНИЕ

дополнительных общеразвивающих программ:

Программы построены по принципу максимального получения теоретических знаний и практических навыков в сфере искусства, научно-исследовательской и проектной деятельности, инженерно-технологического и IT-образования, адаптированных к современному уровню развития искусства, науки и техники.

Содержанием дополнительных общеобразовательных программ является совокупность познавательной, продуктивной, творческой деятельности детей, осуществляемой в рамках программ художественной, технической и естественнонаучной направленности.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в областях искусства и раскрытие творческих способностей обучающихся, получению ими основ будущего профессионального образования, на нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.

Программы технической направленности дают возможность получить знания и практический опыт в сфере развития современных инженерно-конструкторских и IT технологий.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, повышают мотивацию к углубленному изучению школьных предметов, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности, к получению знаний и умений решения прикладных задач, влияют на профессиональный выбор в будущем.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Центр проводит методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса, образовательных программ, форм и методов работы, мастерства педагогических работников.

Дополнительные общеразвивающие программы.

Бюджетные объединения:

№	Название	Содержание программы
1.	Мой друг- компьютер	<i>Курс поможет детям понять, что компьютер – универсальный инструмент, верный друг и помощник в обучении и получении новых знаний. После прохождения курса у ребенка сформируется общее представление о возможностях компьютера и сферах цифровых технологий.</i>
2.	Мир компьютерных технологий	<i>Курс поможет детям понять, что компьютер – универсальный инструмент, верный друг и помощник в обучении и получении новых знаний. После прохождения курса у ребенка сформируется общее представление о возможностях компьютера и сферах цифровых технологий.</i>
3.	Введение в логику и алгоритмы	<i>Курс позволит ребятам освоить основные приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификации. Ребята научатся выделять главное, доказывать и опровергать, делать логические выводы. А использование набора Matatalab научит основам программирования без применения компьютера и мобильных устройств. Возможности набора позволяют создавать свои квесты и истории, соревноваться в умении программировать движение робота.</i>
4.	Логика и алгоритмы	<i>Курс даёт знания и умения, необходимые для успешного решения учебных и практических задач. В результате обучения ребята:</i> - разовьют умение решения нестандартных логических задач; - познакомятся с основами построения алгоритмов и основных алгоритмических конструкций; - познакомятся с различными средами программирования.
5.	Базовый курс Windows	<i>Курс рассчитан на тех, кто только начинает изучать основы работы в операционной среде Microsoft Windows, основан на оригинальной авторской методике, которая позволяет за год обучения освоить азы работы на компьютере</i>
6.	Структурное программирование. Паскаль	<i>Один из наиболее известных языков программирования, используется для обучения программированию и информатике, является основой для ряда других языков.</i>
7.	Программирование C++	<i>Язык программирования C++ используется для разработки программного обеспечения, один из самых популярных языков программирования.</i>
8.	Мастер- конкурс	<i>Специальный курс для школьников, уже проявивших выдающиеся творческие способности в освоении IT-технологий и желающих повысить свой уровень и попробовать себя в конкурсах компьютерного творчества высокого уровня.</i>

9.	Графический дизайн	Программа курса включает в себя графику (рисунок), живопись, композицию, декоративно - прикладное искусство. Обучение основывается на общих законах, но каждая дисциплина имеет свои особенности (специфика различных техник и материалов, выразительные и стилистические средства, приемы и правила). На занятиях ребята осваивают все виды рисования: рисование с натуры, по памяти, по представлению, по воображению, и т.д. Занятия строятся на основе развития у них понимания органического сочетания декора с формой, материалом, назначением объектов.
----	--------------------	--

Внебюджетные объединения:

№	Название	Содержание программы
1.	Компьютерная азбука	Программа «Компьютерная азбука» дает детям целостное представление о компьютере как устройстве для решения определенных задач.
2.	Роботы и алгоритмы 2-4 класс	Робототехника для самых младших школьников.
3.	Занимательная информатика	Развитие логического и алгоритмического мышления школьников, освоение ими практики работы на компьютере. Codi Game Lab, среда, обучающая основам программирования на примере создание игр.
4.	Занимательная информатика ЛогоМиры	Знакомство с графами, комбинаторными задачами, логическими играми с выигрышной стратегией. Обучение детей визуальному программированию с использованием языка Лого.
5.	Конструирование роботов/	Курсы являются первым и вторым шагом в изучении линейки курсов по робототехнике для самых младших школьников.
6.	Робототехника: «Мобильные роботы»	Второй шаг в линейке курсов по робототехнике для младших школьников. Создание мобильных роботов на базе конструктора LEGO BOOST. Программирование сложных механизмов в визуально-ориентированной среде Scratch.
7.	Введение компьютерное творчество	Начальные знания художественного творчества, приемы создания графических композиций, изучение гармонии цветов, ориентирование на плоскости листа бумаги.
8.	Облачный офис	Интернет для решения школьных и личных задач, освоят правила коммуникации и организации совместной работы.

9.	Креативное программирование	<i>Scratch + Процессинг (Java для детей). Изучение основ компьютерного программирования в визуальном контексте.</i>
10.	Робототехника	<i>Третий шаг в изучении робототехники. Обучение конструированию и программированию роботов на базе конструктора LEGO EDUCATION MINDSTORMS EV3. Подготовка к робототехническим соревнованиям различного уровня.</i>
11.	Основы цифрового дизайна	<i>Изучение компьютерных программ для создания и обработки различных видов компьютерной графики с учетом правил в области дизайна.</i>
12.	Моделирование и макетирование	<i>Основы 3D моделирования, развитие пространственного мышления, технологии объемно-пространственного макетирования с использованием различных материалов (картон, бумага, пластик и т.д.), создание рор-уп макетов.</i>
13.	Основы экранных искусств («Медиа-контент: съемка и монтаж» или «Технологии видеосъемки и монтажа»)	<i>Изучение и создание различных форм современного медиа-контента, технологии видеосъемки и монтажа, развитие презентационных и актерских навыков, формирование культуры публичного выступления.</i>
14.	Технологии анимации	<i>Изучение технологий 2D и 3D анимации: рисованная, перекладка, компьютерная перекладка, сыпучая анимация. Процесс создания анимационного фильма: от сценария до монтажа и озвучания.</i>
15.	Управление электронным офисом	<i>На курсе ребята осваивают как стандартные, так и специфические операции в приложениях MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.). Приобретают навыки автоматизации работы по подготовке и обработке сложных электронных документов и таблиц с помощью персонального компьютера. Учатся эффективно и быстро обрабатывать, анализировать и визуализировать информацию.</i>
16.	Программирование роботов	<i>Курс «Программирование роботов» подходит для ребят, которые занимались робототехникой на базе конструктора LEGO EDUCATION MINDSTORMS EV3 и хотят повысить своё мастерство. А также попробовать свои силы в соревнованиях и олимпиадах по робототехнике.</i>
17.	Основы Python. 1-й, 2-	<i>Это вводный курс, дающий представление о структурном программировании на языке Python. Курс, дающий</i>

	й	<i>представление о структурном программировании на одном из самых востребованных и быстро развивающихся языков программирования.</i>
18.	Основы моделирования 3D-	<i>Развитие у детей объемно-пространственного мышления. Изучение различных методов моделирования и создание сложных трехмерных сцен, настройка камеры и освещения, работа с материалами для придания реалистичности созданным 3D- проектам.</i>
19.	3D-моделирование и анимация	<i>3D-аниматор, применяя классические принципы анимации, создает трехмерные динамические объекты, которые выполняют самые разнообразные движения. Профессионал 3D-анимации способен настроить компьютерные персонажи для игровой анимации, а также высокополигональные модели для кинографики и видео.</i>
20.	Сайтостроение	<i>Создание сайтов с нуля. CSS представляет собой мощную систему, расширяющую возможности дизайна и верстки веб-страниц. Преимуществом стилей является то, что они предлагают намного больше возможностей для форматирования, чем обычный HTML.</i>
21.	Подготовка к ОГЭ	<i>Информатика.</i>
22.	Подготовка к ЕГЭ	<i>Информатика.</i>